


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урюмская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Педагогическом совете школы Протокол № 1 от 15.08.2023 г</p>	<p>«Согласовано» Зам директора по УР МБОУ «Урюмская СОШ» 15.08.2023 г</p>	<p>«Утверждаю» И.О директор МБОУ «Урюмская СОШ»  Прыткова Г.Н Приказ № 82 от 15.08.2023 г</p>
---	---	--



Рабочая программа по обществознанию для 11 класса

с. Пролей -Каша 2023 г.

1. Планируемые результаты учебного курса

Изучение обществознания в школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать отведения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное

восприятие языка средств массовой информации;
— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза
— формулирование полученных результатов;
— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь :

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и обязанностей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2.Содержание учебного предмета.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, **ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ**

РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.**

Политический процесс, **ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.** Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. **ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ.** Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы и личности. Мотивы коррупционного поведения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.**

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.** Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Времени

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. **ПОЛИТИКА РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Электронные деньги. **ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.**

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ

ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы. Навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Формирование местного бюджета и расходной статьи. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Взаимодействие людей в обществе. Общественное и индивидуальное сознание.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность.

Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы и личности

Социальное взаимодействие. Самосознание индивида и социальное поведение.

Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Духовная жизнь человека.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя,

семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.*

3. Тематический план

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе контрольные и проверочные работы:	Практические занятия
1	Политика как общественное явление	34	1	2
2	Экономика	43	1	2
3	Взаимодействие людей в обществе	15	1	4
4	Повторение	10	1	
	Итого	102	4	8

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	Факт.	
Политика как общественное явление - 34ч.					
1	Понятие власти	1			
2	Политическая власть	1			
3	Государственная власть	1			
4	Государство, его функции.	1			
5	Формы государства.	1			
6	Виды монархий и их признаки	1			
7	Виды республик и их признаки	1			
8	Формы государства: унитарное, федеративное, конфедерация .	1			
9	Классификация функций государства.	1			
10	Местное самоуправление. <u>Формирование местного бюджета и расходные статьи</u>	1			
11	Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность.	1			
12	Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	1			
13	Типология политических режимов .Демократический режим	1			
14	Типология политических режимов. Недемократические режимы.	1			
15	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1			
16	Практическое занятие «Политический режим и проблема свободы личности»	1			
17	Гражданское общество и правовое государство	1			
18	Соотношение государства и правового общества	1			
19	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1			
20	Политические партии и движения, их классификация.	1			
21	Функции политических партий	1			
22	Политическая идеология. Основные общественно- политические течения современности.	1			

23	Основные общественно- политические течения современности.	1			
24	Политический процесс, ее особенности в Российской Федерации.	1			
25	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан..	1			
26	Голосование. Выборы. Референдум	1			
27	Избирательная кампания в Российской Федерации	1			
28	Типы избирательных систем	1			
29	Практикум «Я - молодой избиратель»	1			
30	Средства массовой информации в политической системе общества	1			
31	Политика как общественное явление.	1			
32-33	Обобщение по теме «Политика как общественное явление»	2			
34	Проверочная работа по теме «Политика как общественное явление»	1			

Экономика - 43

35	Экономика и экономическая наука	1			
36	Факторы производства и факторные доходы	1			
37	Спрос и предложение.	1			
38	Рынок .Рыночные структуры	1			
39	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1			
40	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1			
41	Постоянные и переменные затраты	1			
42	Рынок труда	1			
43	Безработица и государственная политика в области занятости	1			
44	Переход России к рынку	1			
45	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	1			
46	Производитель на рынке. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1			
47	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП	1			
48	Предпринимательство и бизнес. Основные источники финансирования	1			

	бизнеса				
49	Формы организации бизнеса	1			
50	Основные принципы менеджмента	1			
51	Основы маркетинга	1			
52	Инфраструктура рыночной экономики.	1			
53	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1			
54	Банковская система.	1			
55	Финансовые институты				
56	Рынок труда	1			
57	Безработица и государственная политика в области занятости.	1			
58	Роль ЦБ в банковской системе России	1			
59	<i>Кредитная деятельность банков. Виды кредитов. Ипотека. Электронные деньги.</i>	1			
60	Виды, причины и последствия инфляции	1			
61	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты	1			
62-63	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятием.	2			
64	Государственный бюджет. Государственный долг.	1			
65	Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы. Навыки планирования	1			
66	Формирование местного бюджета и расходной статьи.	1			
67	Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение	1			
68	Практическая работа по теме «Бюджет»	1			
69	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	1			
70	Государственная политика в области международной торговли	1			
71	Глобальные экономические проблемы	1			
72	Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.	1			

73	Практический урок «Мой бизнес план»	1			
74	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	1			
75	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	1			
76	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	1			
77	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	1			
78	Контрольная работа по теме «Экономика»	1			
Взаимодействие людей в обществе-15ч.					
79	Общественное и индивидуальное сознание.	1			
80	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1			
81	Социализация индивида.	1			
82	Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность.	1			
83	Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы и личности	1			
84	Духовная жизнь человека.	1			
85	Свобода и ответственность.	1			
86	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1			
87	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1			
88	Человек в политической жизни. <i>Политическая психология и политическое поведение.</i>	1			
89	Политическое лидерство.	1			
90	Политическое участие				
91-92	Обобщение и систематизация знаний по теме «Взаимодействие людей в обществе»	2			
93	Проверочная работа по теме «Взаимодействие людей в обществе»	1			
94-96	Повторение по теме «Политика как общественное явление»	3			

97-99	Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	3			
100	Повторение по теме «Экономика»	1			
101	Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания 11 класса	1			
102	Итоговая контрольная работа	1			